|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **23** |
| **Тема** | **Miteinander-füreinander** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die erste Klassenarbeit** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Волонтирање/ помагати/ друштевно користан рад / грађанска инцијатива/ екологија/ критички став | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик( матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Писмени задатак-фотокопија | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог -писмени задатак);  -даје објашњења о начину рада и упутства; | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писменог задатка;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају вежбе;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља вежбанке; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die erste Klassenarbeit** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Die Klassenarbeit: die Einheit 3, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Formuliere die Sätze mit Synonyme um!**

**Der Einsatz / ohne Belohnung**

1. Herr Kling trainiert *kostenlos* Jugendliche im FC Linz.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Die Hilfe* der Ehrenamtlichen spielt eine wichtige Rolle in der Gesellschaft.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 2

**II Verbinde !**

1. Sich für andere... a) leisten
2. Jemandem Hilfe.... b) erhalten
3. Einen Preis....... c) einsetzen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**III Was ist richtig? Kreuze an.**

1. Wenn ich Urlaub machen.......hätte/würde, wäre ich glücklich.
2. Wenn ich mehr Geld .......wäre/hätte, würde ich einen Computer kaufen.
3. Wenn das Wetter besser .........hätte/wäre, würde ich einen Picknick machen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Leon lag Fußball, deshalb trainiert er eine Fußballmannschaft / deshalb er trainiert eine Fußballmannschaft.
2. Mia hat den ganzen Tag hart gearbeitet, deswegen sie ist müde/deswegen ist sie müde

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Ergänze die Sätze!**

1. Morgen schreibe ich einen Deutschtest, deshalb...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Viele Menschen in Afrika haben kein Trinkwasser, deswegen... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**VI Was würdest du machen,**

**-wenn du Millionär wärest?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-wenn du mehr Zeit hättest?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_4

**VII Du hast im Internet folgende Meldung von Sonja gelesen. Schreibe deine Meinung über das Thema „ Ehrenamtlich sein“ .**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15

Die Klassenarbeit: die Einheit 3, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Formuliere die Sätze mit Synonyme um!**

**ehrenamtlich / sich engagieren**

1. Herr Kling *setzt sich für* den Tierschutz *ein*.

2. FrauBaur arbeitet *freiwillig* bei einem Handballverein.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 2

**II Verbinde !**

1. Ein Ehrenamt... a) sein
2. Für andere da.... b) übernehmen
3. Jemandem das Gefühl....... c) geben

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**III Was ist richtig? Kreuze an.**

1. Wenn ich beim Naturschutzverbund aktiv.......hätte/wäre, wäre ich glücklich.
2. Wenn ich mehr Zeit .......wäre/hätte, würde ich mehr lesen.
3. Wenn es nicht regnen .........würde /wäre, würde ich einen Picknick machen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Lena mag Tiere, deshalb engagiert sie sich für den Tierschutz / deshalb sie engagiert sich für den Tierschutz.
2. Unsere Mannschaft hat heute gewonnen, deswegen wir wollen feiern./deswegen wollen wir feiern.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Ergänze die Sätze!**

1. Morgen habe ich früh einen wichtigen Termin, deshalb...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ich habe Kopfschmerzen, deswegen... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**VI Was würdest du machen,**

**-wenn du ehrenamtlich aktiv wärest?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-wenn du mehr Geld hättest?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_4

**VII Du hast im Internet folgende Meldung von Stefan gelesen. Schreibe deine Meinung über das Thema „ Ehrenamtlich sein“ .**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15